JOHANNES POSTSCHOOL



**JAARVERSLAG MEDEZEGGENSCHAPSRAAD SCHOOLJAAR 2015-2016**



Om u als ouders, maar ook leerkrachten en andere belangstellenden, zo goed mogelijk te informeren over de activiteiten van de Medezeggenschapsraad (de MZR) van de Johannes Postschool, brengen wij elk jaar een jaarverslag uit. In het jaarverslag dat nu voor u ligt, kijken we kort terug op de belangrijkste onderwerpen waar de MZR zich in het schooljaar 2015-2016 mee bezig heeft gehouden.

**Wie zitten er in de MZR?**

In de oudergeleding van de MZR heeft Adriaan Boers het stokje overgenomen van Sietske Jellema. Wat betreft de personeelsgeleding hebben zich geen wisselingen in leden voorgedaan.

De MZR ziet er nu als volgt uit:

* Ina Cazemier, lid namens het team t/m schooljaar 2016-2017



* Anja Oost, lid namens het team t/m schooljaar 2015-2016
* Rennie Wierda, lid namens het team t/m schooljaar 2015-2016
* Adriaan Boers (voorzitter), lid namens de ouders t/m schooljaar 2017-2018
* Richard Westerhof, lid namens de ouders t/m schooljaar 2015-2016
* Rianne Nauta (secretaris), lid namens de ouders t/m schooljaar 2017-2018

**Waar heeft de MZR zich mee bezig gehouden de afgelopen periode?**

*Jaarplan*

Een belangrijk en vast onderwerp van bespreking in de MZR is het jaarplan dat door de directeur en leerkrachten wordt opgesteld. In dit jaarplan zijn de doelen van onze school voor het komende schooljaar opgenomen, met de activiteiten en normen die daarbij horen. Alles wat in het jaarplan staat, moet weer passen in het schoolplan dat betrekking heeft op een periode van vier schooljaren. Bij vrijwel elke vergadering bekijken we de voortgang van het jaarplan en welke doelen nog verder aandacht nodig hebben. Naast de doelen die in het jaarplan staan, gebeurt er ook nog van alles wat niet is opgenomen in het jaarplan. Aan het eind van het schooljaar wordt het jaarplan 2015-2016 in de MZR geëvalueerd. Uit deze evaluatie werd duidelijk dat voor dit schooljaar niet alle doelen die aan het begin van het schooljaar waren gesteld, zijn gerealiseerd. Sommige zaken van het jaarplan lopen nog of hebben vertraging opgelopen. Deze worden meegenomen in het jaarplan 2016-2017. Doelen die wel zijn behaald zijn bijvoorbeeld het opknappen van het schoolplein. Met behulp van de juliepalen, verkeerslessen en diverse andere onderdelen uit het schoolverkeersbeleidsplan is de school verkeersveiliger geworden. Vanaf januari wordt er in verschillende groepen gewerkt met Snappet. Na een workshop voor de leerkrachten, een uitprobeerfase en invoering werken nu groep 4 t/m 7 met Snappet.

*PBS*

School is dit schooljaar gestart met het uitbouwen van het programma PBS ( Positive Behaviour Support), een programma waarin wordt gekeken naar het onderwijskundig en opvoedkundig handelen van de leerkrachten en waarbij samen (ouders, kinderen en leerkrachten) wordt gewerkt aan een positief en veilig schoolklimaat. Er is gewerkt aan het systeem van gedragsverwachtingen binnen de school en aan het positief bekrachtigen van goed gedrag. Daarnaast is het stappenplan Effectief Grenzen Stellen ingezet. Er zijn maandelijks PBS-commissiebijeenkomsten waarbij door de leerkrachten met behulp van het TIPS format werken aan het ontwikkelen van PBS.

*Stichting Palludara*

De ontwikkelingen binnen de stichting Palludara, waar onze school bij hoort, worden door de MZR gevolgd. In het nieuws horen we dat er sprake is van de zogenaamde ‘krimp’ waarbij sommige scholen een te laag leerlingenaantal heeft om de kwaliteit van het onderwijs te kunnen waarborgen. Voor een aantal scholen van onze stichting dreigt helaas sluiting. Ook op onze school is vanwege diverse redenen sprake van een dalend aantal leerlingen. Wij volgende de ontwikkelingen nauwgezet.

*Bezoek inspectie*

Op 12 januari heeft de inspecteur van de inspectie van onderwijs onze school bezocht. De inspecteur bezocht 5 klassen en ging in gesprek met Baukje, IBers, 5 ouders, 5 leerlingen, team van leerkrachten. De inspecteur analyseert de documentatie van school en observeert de onderwijspraktijk in de groepen. Aan het eind van de onderzoeksdag is een feedbackgesprek gevoerd met het bestuur, de schoolleiding, de intern begeleiders en enkele leraren van de school. In dit gesprek zijn de bevindingen en oordelen van de inspectie besproken en heeft de school aangegeven wat zij gaat doen met deze bevindingen. De beoordeling was goed. De inspecteur vond dat de kwaliteit van het onderwijs is de laatste jaren sterk verbeterd op belangrijke onderdelen. Er heerst volgens de inspecteur een goede kwaliteitscultuur waardoor vanuit een breed gedragen visie gericht gewerkt wordt aan kwaliteitsverbetering. De wijze waarop de school het onderwijs evalueert, verbetert en borgt zorgt ervoor dat de juiste keuzes worden gemaakt en daarbij heeft de aandacht die is besteed aan het didactisch handelen geleid tot een hoog niveau van didactisch handelen in de groepen. Uiteindelijk zijn de hoge resultaten een bevestiging van de verbeterde onderwijskwaliteit. De team en de MZR zijn erg trots op het behaalde resultaat en de beoordeling van de inspectie.

*Veiligheid*

Op het gebied van verkeersveiligheid heeft de MZR de inspanningen gevolgd van het team om voor onze school het label ‘Verkeersveilige school’ te verkrijgen. Daarnaast houdt de MZR de vinger aan de pols voor wat betreft de veiligheid in de groepen. Hoe gaan we met elkaar om, hoe kunnen verbeteringen in veiligheid voor leerlingen en leerkrachten plaatsvinden en hoe reageert school op gedrag wat niet acceptabel is?

*Ziekteverzuim*

Helaas kenmerkte de tweede helft van het schooljaar 2015-2016 zich door een hoog ziekteverzuim. Hierdoor kwam er grote druk op de nog overgebleven leerkrachten. Door de inzet van het team is het toch gelukt de regels en afspraken te handhaven in deze moeilijke periode. In deze periode vonden enkele incidenten plaats met aantasting van gezag van de leerkracht door ouders en kinderen. Hierop is adequaat gereageerd. De MZR heeft geprobeerd het team is deze fase zo goed mogelijk te ondersteunen en in de evaluatie hebben Baukje, Joop Fortuin (bestuurder van de stichting) en de MZR aangegeven trots te zijn op het team.

*Andere aandachtspunten*

Vaste items die de MZR volgt zijn de begroting voor 2016, de formatie voor het nieuwe schooljaar, de schoolgids, ontwikkelingen vanuit de GMR, het vergader- en activiteitenrooster van de school, de ontwikkelingen rond de Brede School en hoe we onze school naar buiten toe beter op de kaart kunnen zetten. Daarnaast wordt de MZR op de hoogte gehouden over inhoudelijke ontwikkelingen. Voor dit jaar waren dat bijvoorbeeld de Goede Startweken, de talentenmiddagen, het thema ‘Ieder is gelijk en toch anders’ en het programma TOLK voor de ontwikkeling van de taal van het kind.

Terugkijkend op het schooljaar 2015-2016 hebben we als MZR een zinvolle en inhoudelijke bijdrage kunnen leveren aan verdere kwaliteitsverbetering van het leer- en leefklimaat voor de kinderen op de JPS. Dit was mede mogelijk door de open communicatie en goede samenwerking met de directeur en leerkrachten.

Als u naar aanleiding van deze informatie nog vragen heeft of iets aan ons wilt voorleggen, kunt u altijd contact met ons opnemen of een mailtje sturen naar jpsmr@palludara.nl