



## JAARVERSLAG MEDEZEGGENSCHAPSRAAD SCHOOLJAAR 2021-2022

Om u als ouders, maar ook leerkrachten en andere belangstellenden, zo goed mogelijk te informeren over de activiteiten van de Medezeggenschapsraad (de MZR) van de Johannes Postschool, brengen wij elk jaar een jaarverslag uit. In het jaarverslag dat nu voor u ligt, kijken we kort terug op de belangrijkste onderwerpen waar de MZR zich in het schooljaar 2021-2022 mee bezig heeft gehouden.

### **Wie zitten er in de MR?**

De MR had in het schooljaar 2021-2022 de volgende samenstelling:

- Trijnie van Veen (notulist), lid namens het team t/m schooljaar 2023 (zitting vanaf 2019)
- Aron de Jong, lid namens het team t/m schooljaar 2025 (zitting vanaf 2021)
- Rennie Wierda (secretaris), lid namens het team t/m schooljaar 2024 (zitting vanaf 2013)
- Jan Boersma (voorzitter), lid namens de ouders t/m schooljaar 2023 (zitting vanaf 2018)
- Peter Boersma, lid namens de ouders t/m schooljaar 2025 (zitting vanaf 2021)
- Roelie Hetteema-van Kammen, lid namens de ouders t/m schooljaar 2024 (zitting vanaf 2018)

### **Waar heeft de MZR zich mee bezig gehouden de afgelopen periode?**

#### ***Samenwerking met de GMR***

De MR ontvangt van elke GMR-vergadering de notulen (zij vergaderen 10 keer per jaar).

De GMR en de MR streven erna om zoveel mogelijk informatie over en weer te delen. Dit is lang niet altijd even gemakkelijk. Aanwezigheid van een GMR-lid bij de vergaderingen van alle MR-en is organisatorisch en qua tijdsinvestering niet haalbaar. Onze MR heeft de suggestie gegeven voor zo nu en dan telefonisch contact. Elk jaar worden de MR-en wel uitgenodigd voor de Startavond van de GMR (meestal in de oktobermaand). De GMR vertelt dan waar zij zich mee bezig houden en de gastschool geeft dan een presentatie over het onderwerp waar zij zich op hun school mee bezig houden. Dit jaar was de gastschool De Vuurvlinder en het onderwerp wat ter sprake kwam was: Ouderbetrokkenheid. Voor het volgende schooljaar (2022-2023) is de Johannes Post de gastschool en zullen Rennie en Aron een presentatie geven over IPC....

#### ***Jaarplan***

Een belangrijk en vast onderwerp van bespreking in de MZR is het jaarplan dat door de directeur en leerkrachten wordt opgesteld. In dit jaarplan zijn de doelen van onze school voor het komende schooljaar opgenomen, met de activiteiten en normen die daarbij horen. Alles wat in het jaarplan staat, moet weer passen in het schoolplan dat betrekking heeft op een periode van vier schooljaren (schoolplan krijgt een langere looptijd i.v.m. fusie met Stichting De Greiden). Ook dit schooljaar is het team bezig geweest met het (her)formuleren van de doelen in het schoolplan. Bij vrijwel elke vergadering bekijken we de voortgang van het jaarplan en welke doelen nog verder aandacht nodig hebben. Naast de doelen die in het jaarplan staan, gebeurt er ook nog van alles wat niet is opgenomen in het jaarplan. Aan het eind van het schooljaar wordt het jaarplan 2021-2022 in de MZR geëvalueerd. Door de diverse specialisaties van leerkrachten op gebied van PBS, beweegonderwijs en taal (denk aan TOS-leerlingen) kunnen de leerlingen steeds beter worden ondersteund. Ook krijgen de leerkrachten van een teamlid ondersteuning in ICT op school. Ook in het jaar 2021- 2022 werken het voor het derde jaar met IPC (projectmatig werken wat betreft de wereldoriënterende vakken), waarover verder in dit verslag meer volgt...). We zien dat het ouderpanel nog steeds niet is gerealiseerd en dat er nog naar mogelijkheden moet worden gezocht om de ouderbetrokkenheid te vergroten. De MR deelt meestal na elke MR-vergadering een aantal punten met de ouders van de school via social schools.

### **PBS**

Zoals bekend werkt onze school met het programma PBS (Positive Behaviour Support), een programma waarin wordt gekeken naar het onderwijskundig en opvoedkundig handelen van de leerkrachten en waarbij samen (ouders, kinderen en leerkrachten) wordt gewerkt aan een positief en veilig schoolklimaat. Er wordt gewerkt aan het systeem van gedragsverwachtingen binnen de school en aan het positief bekrachtigen van goed gedrag. Elk jaar wordt de volgende fase van PBS ingevoerd. Zo worden de data van de incidenten nu beter geregistreerd en maandelijks in de PBS-commissie besproken. In deze commissie wordt de verdieping gezocht met behulp van PBS en gedragsfunctieanalyse. Daarnaast is school in het jaar 2019-2020 van start gegaan met het PBS-onderdeel Pestpreventie met de "stop-loop-praat-aanpak" en dat loopt ook dit schooljaar gewoon door. Het punt PBS komt regelmatig terug op de studiedagen. Aanpassingen in de registratieformulieren vinden elk schooljaar steeds plaats om het registreren zo optimaal mogelijk voor de leerkrachten te maken. Naarmate we er langer mee werken daalt het aantal gedragsincidenten significant. Deze daling zet ook in 2021-2022 door en daar zijn wij niet alleen als team maar ook als MR ook heel trots op!

### **IPC**

Ook dit schooljaar gaan wij verder met IPC (wereldoriënterende vakken) onder leiding van IPC-coach W. Hoksbergen (ingepland op een aantal nascholingsdagen). Het team is nog steeds erg enthousiast over deze manier van werken en de kinderen ook! De werkgroep heeft een plan opgesteld waarin staat hoeveel thema's aan de orde komen en wanneer we de projecten plannen. Het team stelt het aantal projecten op vier. Aan het begin van het schooljaar start de hele school met de unit die gaat over groepsvorming. De kinderen zijn erg enthousiast over deze manier van leren (vooral onderzoekend wat mooi past in onze visie). Ook onze doelstellingen wat betreft Mediawijsheid en Communicatie passen hier mooi in. Er is ook een werkgroep IPC binnen het team samengesteld. Deze werkgroep houdt de voortgang steeds in de gaten en komt tijdens de teamvergaderingen of studiedagen met de nodige aanvulling en neemt opmerkingen en vragen die in het team leven weer mee in het overleg. Doel is dat er een document ontstaat (kwaliteitskaart) waar het team houvast aan heeft. Hieraan wordt door de werkgroep hard gewerkt.

### **Samenwerking Kentalis**

Afgelopen jaar heeft De Skelp geen leerlingen meer gehuisvest op onze locatie. Dit door het lage aantal aanmeldingen. Misschien in de toekomst weer een mogelijkheid voor huisvesting bij onze IKC?

### **Samenwerking met Berneroefke**

Tevens werken wij samen met de teamleden en kinderen van Berneroefke aan projecten (denk aan Verkeersprojecten), maar ook feestelijke activiteiten, zoals bijv. Sinterklaas, Kerst en Juffen-en meesterdag worden vaak in overleg met Berneroefke georganiseerd. Zo werken we aan een doorgaande lijn naar de kleuterbouw toe. Vanaf de eerste lockdown (maart 2020) was een gezamenlijk project helaas niet meer mogelijk.

### **Samenwerking Jeugdhulp**

Met Jeugdhulp Friesland wordt gekeken waar school en jeugdhulp elkaar kunnen versterken. Jeugdhulp is gespecialiseerd in opvoedproblematiek maar ook in dynamiek in groepen. Wat het team doet met PBS, die benadering gebruikt jeugdhulp ook in hun aanpak richting gezinnen maar ook bij groepen zoals klassen. Bij de maandelijks PBS-besprekingen waarbij gesproken wordt over gedragingen van kinderen, de signaleringen van leerkrachten biedt de medewerker van Jeugdhulp ondersteuning. Ook wordt benadrukt dat niet alleen de positieve taal naar de leerlingen maar ook richting de ouders moet worden uitgedragen. Vanuit het gebiedsteam is er één vaste medewerker aanwezig op onze school. Dat is mevrouw Hannie Zijssling (SMW). Medewerkers van het gebiedsteam kunnen ouders ondersteunen en helpen daar waar nodig. Onderwerpen die met hen besproken kunnen worden zijn onder andere: relaties, geld, opvoeden, wonen, werk, onderwijs, verwerking, gezondheid, verslaving, vervoer en mantelzorg.

### **Samenwerking PO/VO**

Scholen van PO en VO hebben onderling contact en kunnen keuzes maken in samenwerken (bijv. Engels en Technolab (ondersteuningsprogramma voor een bepaald aantal leerlingen uit groep 5-8) .... Het is echter niet de bedoeling dat dit een verplichtend karakter krijgt.

### ***Perspectief 10-14***

Er wordt in het nieuwe schooljaar (2021-2022) gestart met nieuwe groepen leerlingen (ook vanuit onze school). Deze leerlingen kunnen altijd vanuit elke Stichting aangemeld worden. Er staan zo nu en dan ook nieuwe vacatures op de site van st. Palludara.

### ***Vervangingsplan***

Ook dit jaar is het vervangingsplan weer op tafel geweest met een paar tekstuele aanpassingen...Bij ziekte worden de kinderen maximaal twee dagen verdeeld over de groepen. In geval van Covid bij de leerkracht met milde klachten krijgen de kinderen vanaf dag 2 digitaal les.

### ***Veiligheid in de groepen en verkeersveiligheid om de school.***

Daarnaast houdt de MZR de vinger aan de pols voor wat betreft de veiligheid in de groepen en de verkeersveiligheid. Hoe gaan we met elkaar om, hoe kunnen verbeteringen in veiligheid voor leerlingen en leerkrachten plaatsvinden en hoe reageert school op gedrag wat niet acceptabel is? We zien dat ongewenst gedrag eerder wordt gesignaleerd en dat met behulp van specifieke acties, zoals de inzet van de onderwijsassistentie ook ongewenst gedrag kan worden voorkomen. Helaas zullen er altijd incidenten plaatsvinden, maar, zoals eerder in dit verslag gemeld, gaat het aantal gedragsincidenten steeds meer omlaag. Ook in de MR vergadert men met enige regelmaat over de knelpunten rondom verkeersveiligheid om de school heen.... De Verkeerscommissie (bestaande uit twee teamleden) organiseren elk jaar een aantal grote acties op het gebied van verkeersveiligheid: Verkeersflits, Verkeerssuurtje, theoretisch en praktisch verkeersexamen, "Zet je licht aan!", fietscontrole.

Inmiddels is in dit schooljaar de dieptierolering afgerond en dus ook de herinrichting van de Jancko Douwamastraat, waaraan onze school ligt. Er zijn Tú- en derútstroken (met dank aan de inzet van onze leerlingen) aan de kant van de school geplaatst en naast de school parkeervakken en de nieuwe ingang met stoep!

### ***Covid-19***

Ook in dit schooljaar kregen we helaas weer te maken met de Covid-maatregelen. Zo moesten we steeds weer afwachten of we bij elkaar mochten zitten of toch weer vergaderen via Teams...Op 1-03-2022 was het eindelijk weer zover! We kwamen weer bijeen in de teamkamer, wat fijn! Op 15-03-2022 werden vanuit de overheid alle quarantaines en de meeste maatregelen opgeheven. Binnenkomen van de ouders in de school hebben we nog even gehandhaafd (behalve bij de kleuters). We geven om de twee weken testen mee aan de leerlingen. Elk lokaal is voorzien van een CO2-meter voor het meten van voldoende ventilatie in de lokalen...

### ***NOP-gelden vanuit de overheid: Nationaal onderwijsprogramma***

Er is meer geld per school beschikbaar gesteld door het ministerie om de leerachterstanden van de leerlingen, opgelopen door de lockdowns, zoveel mogelijk weg te werken. De looptijd van deze gelden is eerst voor twee jaar. Met het team gaat de directeur bespreken waaraan we deze gelden gaan besteden: Extra leermiddelen, extra inzet leerkrachten, extra scholing in de aanbidding (reken)instructie: EDI. De directeur heeft een programma geschreven en dit is door de MR goed gekeurd.

### ***Nieuwbouwplannen***

Verbouw/nieuwbouw van de school.....Vanuit de gemeente is er een akkoord voor nieuwbouw aan de Master Steve Jobschool vast (budget van 2,7 miljoen). Er vindt geen fusie plaats en we houden vast aan onze eigen visie. Wel zullen we gedeeltelijk gebruik moeten gaan maken van ruimtes en leegstaande lokalen... Bovenstaande informatie bevindt allemaal nog in de onderzoeksfase.

### ***Andere aandachtspunten***

Vaste items die de MZR volgt zijn de begroting voor 2021-2022, de formatie voor het nieuwe schooljaar, de schoolgids, ontwikkelingen vanuit de GMR, het vergader- en activiteitenrooster van de school, de veiligheid in en om de school. Daarnaast wordt de MZR op de hoogte gehouden over inhoudelijke ontwikkelingen. Voor dit jaar waren dat bijvoorbeeld opnieuw de rekeninstructie gekoppeld aan het groepsdoorbrekend werken, onderzoekend leren, aanschaf LOGO 3000 voor de middenbouw (uitbreiding woordenschat), visie op de levensbeschouwelijke identiteit (MR-voorzitter heeft gesproken met Verus over dit onderwerp), het verder ontwikkelen van een protocol voor de 'NT2 kinderen (kinderen met niet-Nederlands als moedertaal) en de Het werkverdelingsplan en professioneel statuut en ook het plan RI&E (Arbo Anders) zijn ook belangrijke punten die steeds terug keren op de agenda. Ook heeft het verlengen van het deelcertificaat Welbevinden (GGD-Gezonde school) de aandacht en instemming nodig van onze MR.

Terugkijkend op het schooljaar 2021-2022 hebben we als MZR een zinvolle en inhoudelijke bijdrage kunnen leveren aan verdere kwaliteitsverbetering van het leer- en leefklimaat voor de kinderen op de JPS. Dit was mede mogelijk door de open communicatie en goede samenwerking met de directeur en leerkrachten.

Als u naar aanleiding van deze informatie nog vragen heeft of iets aan ons wilt voorleggen, kunt u altijd contact met ons opnemen of een mailtje sturen naar [jpsmr@palludara.nl](mailto:jpsmr@palludara.nl)